ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MATHIAS AVILA CONTRERAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 19/12/2022		EDAD: 2 AÑOS 4 MESES
RC: 1.020.012.180	DIRECCIÒN: CALLE 22H # 111A - 22	TELÉFONO: 3212242066
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: MARI LUZ CONTRERAS	

FECHA: 30/04/2025
DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, se evidenció una participación activa, reflexiva y emocionalmente significativa en diferentes experiencias pedagógicas, en las cuales el niño fortaleció aspectos importantes de su desarrollo personal, social, cognitivo, sensorial y emocional.

En el proceso de reconocimiento del sentido de la vista, vivenció una experiencia sensorial a través del juego con sombras. Al principio, reaccionó con algo de incertidumbre y curiosidad al observar que las imágenes se proyectaban en gran tamaño en paredes, techo y piso. Mostró interés en comprender por qué sucedía esto, especialmente cuando comparaba el tamaño reducido de una imagen dentro de su cono de papel con las formas ampliadas que se proyectaban. Después de unos minutos de observación activa y análisis, logró deducir que la proyección dependía del paso de los objetos por una fuente de luz. Este hallazgo despertó gran emoción en él, llevándolo a experimentar con otros elementos del entorno como fichas, mesas, sillas, maletas, su cuerpo y el de sus compañeros. Cada nuevo descubrimiento lo motivaba a compartir sus hallazgos con la profesional, reflejando así su capacidad para investigar, razonar, crear hipótesis y encontrar respuestas a través del juego y la exploración libre.

En el marco de la conmemoración del mes de la niñez, se mostró entusiasta al recorrer diferentes espacios diseñados con intenciones lúdicas. Uno de los momentos que más disfrutó fue el paso por la estación del juego, en donde se destacaron sus habilidades motrices. Mostró agilidad y coordinación al desplazarse rápidamente entre un punto y otro. A pesar de que en ocasiones le costaba seguir con claridad las instrucciones o respetar ciertas reglas, su participación estuvo llena de energía, alegría y disposición, lo que evidencia una actitud positiva hacia los retos y una fuerte motivación por el juego competitivo y de movimiento.

En la estación de la ciudad, la experiencia fue vivida con gran entusiasmo. Se apropió con facilidad de uno de los medios de transporte allí dispuestos y con él recorrió los espacios, reconociéndolos y replicando acciones de la vida cotidiana que realiza en casa con sus padres. Estas representaciones le permitieron explorar el juego simbólico, fortaleciendo la capacidad de imaginar, planear acciones y resolver situaciones en escenarios creados por él mismo.

Finalmente, al llegar a la estación de la creatividad, se observó una transformación importante en su forma de relacionarse con la naturaleza. Al inicio, mostró cierta resistencia a manipular las plantas, observándolas a distancia y sin querer interactuar con ellas. Sin embargo, al darse el tiempo de explorar y conectar desde la curiosidad, descubrió lo valioso de ese contacto. Comenzó a imitar sonidos de animales, a manipular con cuidado los elementos naturales y a cerrar sus ojos para dejar volar la imaginación, representando con gestos y sonidos que estaba en un entorno lleno de vida natural e interacción animal. Esta experiencia permitió el fortalecimiento de su sensibilidad, imaginación, expresión corporal y conexión emocional con el entorno natural.

En cada una de estas experiencias, se reflejan avances significativos en el desarrollo integral. La curiosidad, la expresión de emociones, la empatía, la capacidad de análisis, el deseo de compartir descubrimientos, y la energía que despliega al jugar y representar situaciones del entorno, son muestra de un proceso en el que el niño crece de forma armónica, libre y profundamente conectado con su mundo interior y social.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Andres Avila FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: MIA ANTONELLA PARADA VEGA		
FECHA DE NACIMIENTO: 11/09/2022		EDAD: 2 AÑOS 7 MESES
RC: 1.090.546.545	DIRECCIÒN: CALLE 23# 107-35	TELÉFONO: 3132224981- 3166591297
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: LESLY VEGA - JUAN PARADA - LEIDY SANDOVAL	

FECHA: 30/04/2025

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, la niña se ha mostrado receptiva y participativa frente a los diferentes momentos pedagógicos que propiciaron la exploración del sentido de la vista. En estos espacios, logró identificar con rapidez los ojos como los órganos encargados de percibir el mundo visual, reconociendo su función con claridad. Su interés se vio especialmente estimulado en los momentos sensoriales, en los cuales los efectos visuales captaron por completo su atención.

Uno de los encuentros que generó mayor entusiasmo fue la celebración alusiva al color, donde demostró gran disfrute al moverse al ritmo de la música, invitando con espontaneidad a sus compañeros a unirse a sus expresiones corporales. Llevaba puesta una prenda de tono neón, la cual la sorprendía al observar cómo se reflejaba bajo la luz tenue. Además, mostraba constante fascinación al manipular pulseras del mismo color, ubicándolas en diversos puntos del entorno para observar su luminosidad, sin importar el lugar, siempre que predominara la oscuridad.

Durante las propuestas enfocadas en las sombras, mostró una clara preferencia por las figuras de mariposas, observándolas con atención al ser proyectadas en gran tamaño con el uso de linternas. Su capacidad de asombro y curiosidad fueron evidentes en este tipo de experiencias, reflejando una mirada investigativa y detallista ante los estímulos visuales.

En el marco de la conmemoración del mes de la niñez, disfrutó profundamente del recorrido por las diferentes estaciones. En los juegos de desplazamiento mostró gran habilidad motriz, destacándose en las carreras de caballos y los bolos, donde su coordinación y agilidad fueron notorias. Sin embargo, lo que realmente logró cautivarla fue el espacio destinado al juego de roles, en el cual interactuó con los elementos disponibles, seleccionando los disfraces que más llamaron su atención. Al ponérselos, interpretó con gestos y mímicas personajes imaginarios, pero también evocó momentos de su vida cotidiana. Cocinar, conversar con alguien o pasear, fueron acciones que representó con naturalidad, permitiendo visibilizar su capacidad para integrar el juego simbólico con experiencias reales de su entorno familiar.

Otro instante significativo se vivió en la estación de la virtualidad, donde un video proyectado permitió a su familia manifestar los sentimientos que tienen hacia ella. Esta experiencia la emocionó profundamente, llevándola a derramar algunas lágrimas al escuchar y ver a su mamá y papá en la pantalla. Conmovida, expresó verbalmente lo importantes que son para ella y, con un gesto lleno de afecto, abrazó a la profesional presente, enviando besos a sus familiares mientras los observaba con atención.

Finalmente, durante los momentos dedicados a la sensibilización frente a la conmemoración del Día del Autismo y del Síndrome de Down, mantuvo una postura de respeto y admiración. Su atención estuvo centrada en los videos presentados, donde se evidenciaban los logros de otros niños. Manifestó sorpresa y empatía al observar cómo cada uno superaba retos, reflexionando en silencio mientras se proyectaban las imágenes.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:
me parece importante, las dinamicas que maneja el jardin para el forfolecimi ento de las habilidades de los niños.

FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 30 Mes 04 Año 2025

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EIMY GABRIELA LEITON GARZON		
FECHA DE NACIMIENTO: 11/07/2022		EDAD: 2 AÑOS 9 MESES
RC: 1.020.011.796	DIRECCIÒN: CALLE 22F # 114-04	TELÉFONO: 3160612777
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: LIZ DAYANARA GARZON – MILENA CANTE	

FECHA: 30/04/2025

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, se evidenció una participación activa, comprometida y emocionalmente conectada en las diferentes experiencias propuestas en el marco de la conmemoración del mes de la niñez. Cada uno de los espacios logró captar su atención y motivación, permitiendo observar un despliegue de habilidades y destrezas en múltiples dimensiones del desarrollo.

Dentro de los momentos lúdicos, se destacó especialmente en los juegos de roles, donde, al usar diferentes disfraces, asumió con naturalidad y entusiasmo cada personaje representado. Sus expresiones verbales y gestuales se alineaban con el personaje elegido, utilizando frases y acciones que daban coherencia a la interpretación. Este tipo de experiencias permitió observar no solo imaginación y creatividad, sino también comprensión simbólica y expresión emocional.

En el espacio destinado a la creación artística, enfocado en la figura del frailejón, mostró dedicación y atención a los detalles. Al momento de estampar sus huellas, lo hizo con cuidado y precisión, refiriendo que deseaba que el resultado "se viera bonito" porque este personaje era importante para el planeta. Además de contribuir con esmero, guio a sus compañeros para que hicieran lo mismo, demostrando liderazgo, empatía y trabajo colaborativo.

En el encuentro con elementos naturales, manifestó especial interés al explorar distintas texturas de las plantas, que pasaba delicadamente por diferentes partes de su cuerpo. Reaccionó con entusiasmo al escuchar los sonidos de los animales, imitándolos con una gran sonrisa en su rostro. Estas expresiones reflejan sensibilidad sensorial, conexión con el entorno natural y disposición para el aprendizaje a través de la experiencia.

Dentro del espacio digital, se observó un desenvolvimiento seguro al manipular el computador. Conocía el uso de ciertas teclas y explicó a sus compañeros cómo encender el equipo y lo que, según sus palabras, representaba enviar un mensaje. Asumió con agrado un rol de guía, compartiendo sus conocimientos y fomentando la participación conjunta.

En el reconocimiento del sentido de la vista, se apropió del proceso con interés. Disfrutó especialmente la elaboración de una figura representativa del ojo, donde lideró al grupo con indicaciones claras sobre cómo ubicar las bolitas de papel alrededor del contorno, procurando que cada paso se realizara con delicadeza. Este comportamiento puso en evidencia tanto su capacidad de liderazgo como su atención al detalle y cuidado en los procesos grupales.

Finalmente, en los espacios de sensibilización por la conmemoración del Día del Síndrome de Down y del Autismo, participó con profundo respeto, dedicación y emoción. Al observar los logros alcanzados por los niños que aparecían en los videos, expresó admiración, lo que fortaleció su empatía y capacidad de valorar la diversidad. El trabajo que realizó en estos espacios fue llevado a cabo con esfuerzo y afecto, reflejando su compromiso personal con lo vivido.

Durante todo el mes, se observó un desarrollo armónico de diferentes capacidades, destacándose la expresión emocional, el trabajo colaborativo, el pensamiento creativo, la sensibilidad hacia los demás y hacia el entorno. Cada momento compartido fue una oportunidad significativa para su crecimiento personal y social dentro del entorno pedagógico.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Ana Milena Cante Diaz CC. 52 485293. FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÒN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ROUS ELIZABETH QUIROGA MORENO		
FECHA DE NACIMIENTO: 06/02/2023		EDAD: 2 AÑOS 2 MES
RC: 1.016.122.862	DIRECCIÒN: CALLE 22H # 110-22	TELÉFONO: 3145758767
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: ARLETH MORENO AGUILAR	

FECHA: 30/04/2025
DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, la niña participó con entusiasmo y compromiso en distintos espacios diseñados para promover el desarrollo integral, en el marco de la conmemoración del mes de la niñez. Mostró gran dedicación durante la elaboración del vagón simbólico que representaba el inicio del recorrido por diversas estaciones temáticas. En este proceso, pegó con esmero cada una de las imágenes del circo y estampó sus huellas con alegría, manifestando que, gracias a ellas, podría llegar a diferentes lugares del jardín. Esta experiencia permitió observar su motricidad fina, creatividad y capacidad de expresión simbólica.

A lo largo del recorrido por las estaciones, manipuló los elementos disponibles con cuidado y respeto, señalando que no debían deteriorarse, ya que también eran utilizados por otros niños. Este comportamiento evidenció una clara conciencia sobre la importancia de cuidar lo común y de compartir el entorno con sus pares. Uno de los espacios que más captó su atención fue el dedicado a la expresión creativa, donde confeccionó con concentración un títere del frailejón. Siguiendo con atención el ejemplo brindado por la profesional, pegó los ojos y las hojas con precisión. Posteriormente, estampó sus huellas en una gran figura del personaje, que iba siendo enriquecida por cada grupo. Explicó con entusiasmo a sus compañeros que ese era su aporte, destacando su sentido de pertenencia y disposición a contribuir.

En este mismo espacio, se fortaleció su conexión con la naturaleza. Se la vio imitando sonidos de animales con gran expresividad, mientras exploraba plantas que pasaba suavemente por distintas partes de su cuerpo, demostrando una fuerte sensibilidad sensorial y un respeto profundo por los elementos naturales.

En la estación de la virtualidad, vivió un momento de gran emoción al observar un mensaje grabado por su mamá. Las palabras llenas de afecto provocaron en ella lágrimas de felicidad, expresando lo mucho que significaba ver a su madre acompañándola, aunque fuese a través de la proyección. Esta experiencia permitió observar el valor que otorga a sus vínculos afectivos y su capacidad de expresar abiertamente sus emociones.

Dentro de los espacios destinados al reconocimiento del sentido de la vista, mostró atención sostenida y disposición para aprender. Identificó con facilidad los ojos como los órganos responsables de esta percepción y siguió cada una de las orientaciones brindadas, demostrando que se le facilita el seguimiento de instrucciones. En el ejercicio con luces y sombras, se sorprendió al observar cómo una imagen pequeña podía proyectarse en gran tamaño al dirigir la linterna con un cono. Siguiendo los bordes con su dedo, expresó con entusiasmo que podía "dibujar con la luz", lo cual le generaba gran emoción. Luego, invitó a sus compañeros a probarlo, guiándolos paso a paso, lo que evidenció habilidades comunicativas y de liderazgo.

Finalmente, participó con respeto, alegría y empatía en la conmemoración del Día del Síndrome de Down y del Autismo. Observó con atención los videos presentados, valorando los logros alcanzados por otros niños, sin enfocarse en sus limitaciones, sino en sus capacidades. Su actitud reflejó una comprensión clara de la diversidad y del valor de cada persona, promoviendo un ambiente de inclusión y respeto.

A lo largo del mes, la niña ha evidenciado avances importantes en diversas dimensiones de su desarrollo. Su sensibilidad, liderazgo, empatía y creatividad se manifiestan constantemente, consolidando procesos clave que fortalecen su formación integral dentro del entorno pedagógico.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Arleth Moreno 1085099470 FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ALAN YULIAN VILLALOBOS GARCIA		
FECHA DE NACIMIENTO: 01/03/2023		EDAD: 2 AÑOS 1 MES
RC: 1.016.122.980	DIRECCIÒN: CALLE 22J # 114A - 46	TELÉFONO: 3224276104
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: YULIANA GARCIA ARROYO	

FECHA: 30/04/2025

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, el niño mostró avances significativos en distintos ámbitos de su desarrollo. Uno de los logros más importantes fue el inicio y exitoso avance en el proceso de control de esfínteres. Desde el primer día sin pañal, evidenció una gran disposición y responsabilidad al estar muy atento a sus necesidades fisiológicas, solicitando con insistencia a la profesional cuando deseaba ir al baño. Con el paso de los días, desarrolló mayor autonomía, y actualmente se acerca de forma espontánea y señala hacia el baño para comunicar su necesidad, consolidando así este proceso con excelentes resultados. Este logro fue posible gracias a su compromiso y a la constante colaboración de su madre, quien brindó un acompañamiento fundamental desde casa.

En el marco de las experiencias ofrecidas para la conmemoración del mes del niño, se le observó altamente emocionado al recorrer los diferentes espacios del jardín. Ingresó con entusiasmo a las aulas, donde exploró libremente los materiales dispuestos para él, mostrando curiosidad, imaginación y una gran capacidad de asombro. En la estación de la creatividad, expresó con libertad sus emociones decorando un títere y un frailejón, utilizando las huellitas de sus manos. Este momento fue especialmente significativo, ya que permitió observar su sensibilidad, iniciativa y gusto por el arte.

En conexión con la naturaleza, vivenció una experiencia sensorial profunda. En un rincón natural, se recostó, cerró los ojos y permitió que su imaginación lo transportara mientras imitaba sonidos de animales. Tomó entre sus manos diversas plantas, las palpó cuidadosamente, reconociendo sus texturas y deslizándolas por distintas partes de su cuerpo para experimentar con ellas de forma consciente. Esta conexión reflejó una gran sensibilidad sensorial, así como una disposición espontánea para el juego simbólico y la exploración autónoma del entorno natural.

Dentro de las experiencias orientadas a la promoción del cuidado y la prevención de riesgos, participó activamente en un momento dedicado a reflexionar sobre las consecuencias de las mordeduras entre pares. A través del uso de títeres, respondió con empatía y comprensión, replicando de manera verbal frases como "no, no" para evitar que el títere mordiera al bebé, reconociendo que dicha acción no era adecuada. Este momento evidenció su comprensión de normas básicas de convivencia y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales como la empatia y el autocontrol.

Durante la exploración del sentido de la vista, las sombras despertaron su interés. Observó con fascinación cómo imágenes pequeñas, proyectadas a través de la luz, se convertían en figuras grandes sobre la pared y el piso del aula. Este proceso capturó su atención de manera significativa, despertando su curiosidad y motivándolo a investigar con la mirada los efectos de la luz en el espacio.

La celebración de la fiesta de colores fue otro momento de gran alegría para él. Las manillas de color neón llamaron poderosamente su atención, especialmente al reflejarse en la oscuridad. Su rostro se iluminó de sonrisas y mostró una concentración profunda mientras observaba los destellos de luz, lo que permitió ver su capacidad para enfocarse, explorar sensorialmente y disfrutar de las experiencias estéticas.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yuliana 1003195 FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LYAM SAMUEL LOPEZ MURILLO		
FECHA DE NACIMIENTO: 31/8/2022		EDAD: 2 AÑOS 9 MESES
RC: 1.020.011.962	DIRECCIÒN: KRA 104A # 239-05	TELÉFONO: 3008900053
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: LAWRYE JULIETH MURILLO	

FECHA: 30/04/2025
DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, el niño participó de diversas experiencias pedagógicas que favorecieron significativamente su desarrollo integral. Se mostró entusiasta, curioso y con una gran disposición para explorar su entorno, demostrando un alto nivel de interés en cada una de las propuestas ofrecidas.

En el reconocimiento de los sentidos, especialmente la vista, experimentó una profunda sorpresa y fascinación al observar cómo una imagen pequeña proyectada desde un cono de papel se transformaba en una figura de gran tamaño reflejada por la luz en diferentes superficies del aula como el piso, las paredes y el techo. Este momento captó totalmente su atención, permitiéndole reflexionar sobre el funcionamiento de la luz y las sombras, y generando en él un aprendizaje significativo mediante la observación y la experimentación.

Durante la celebración de la fiesta de colores, asumió un rol protagónico al orientar a sus compañeros en la realización de diferentes movimientos al ritmo de la música, mostrando liderazgo, empatía y trabajo en equipo. Se le observó alegre, participativo y seguro al expresarse corporalmente, fortaleciendo así sus habilidades sociales y su expresión artística.

En los espacios conmemorativos dedicados a la concientización sobre el síndrome de Down y el autismo, demostró respeto, sensibilidad y disposición para comprender y valorar la diversidad. Su actitud fue empática y solidaria, reconociendo la importancia de estos momentos y participando activamente desde el respeto y la inclusión.

El cierre del mes estuvo marcado por la conmemoración del mes del niño, evento que lo emocionó profundamente. Durante la elaboración del vagón del circo, plasmó sus ideas, emociones y creatividad a través de trazos y dibujos, dando muestra de su capacidad de expresión simbólica y emocional. En el recorrido por las diferentes aulas del jardín, se le observó con gran entusiasmo, alegría y disposición, interactuando con otros niños y adultos, mostrando una actitud positiva y afectuosa.

Uno de los momentos más emotivos para él fue el paso por la estación de la virtualidad, donde pudo ver un video en el que su madre le expresaba su amor y cariño. Este momento generó en él una respuesta emocional significativa, dejando ver algunas lágrimas que reflejaron su sensibilidad y la importancia del vínculo afectivo con su familia.

Finalmente, disfrutó intensamente del carnaval, interactuando con niños y niñas de todo el jardín. Se destacó por su alegría, compañerismo y la forma espontánea con la que compartía, evidenciando un desarrollo positivo en el área socioemocional y comunicativa.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Lawrye Julieth FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**

Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAM GABRIEL UZCATEGUI MENDOZA		
FECHA DE NACIMIENTO: 24/05/2022		EDAD: 2 AÑOS 11 MESES
RC: 1.016.121.712	DIRECCIÒN: CALLE 22J # 114A- 46	TELÉFONO: 3027059192
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: BRANYELIZ MENDOZA	

FECHA: 30/04/2025
DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, el niño ha mostrado una participación significativa en cada uno de los espacios diseñados con enfoque pedagógico, dejando ver una actitud respetuosa, sensible y atenta ante las diferentes experiencias propuestas. En los momentos dedicados a la conmemoración del Día del Síndrome de Down y del Autismo, su disposición fue destacada; permanecía observando con asombro los recursos visuales presentados y manifestaba admiración por los logros y capacidades de los niños representados en los videos. Su empatía se hizo evidente al reflexionar sobre lo que observaba, demostrando una comprensión genuina de la importancia de la inclusión y el respeto por la diferencia.

Dentro de los espacios orientados al reconocimiento de los sentidos, el sentido de la vista despertó en él gran curiosidad. Se interesó profundamente al descubrir las sombras que se proyectaban en el entorno, identificando con facilidad los objetos o figuras reflejadas, especialmente cuando se apreciaban en gran tamaño. Al ver las proyecciones en las paredes o el suelo, utilizaba su dedo para seguir con detenimiento los contornos, verbalizando con entusiasmo lo que imaginaba estar dibujando con su huella. Esta experiencia permitió fortalecer su coordinación viso-motriz y su capacidad de representación simbólica.

Durante los espacios con carácter lúdico y conmemorativo, su disfrute ha sido notorio. En la celebración relacionada con los colores, se mostró alegre y participativo, invitando a sus compañeros a compartir momentos de danza. Su iniciativa para proponer movimientos corporales que los demás seguían con emoción evidencia no solo habilidades motrices, sino también liderazgo positivo y creatividad expresiva.

En relación con los momentos destinados a la promoción de comportamientos seguros, especialmente aquellos enfocados en la prevención de situaciones como las mordeduras, asumió un papel protagónico. Se apropió con naturalidad de los recursos didácticos, manipulando el títere con seguridad y reproduciendo fielmente los mensajes orientadores presentados por la profesional. Con sus propias palabras, expresó con claridad que lastimar a otros no es correcto, ya que puede generar dolor y ser considerado un accidente. Esta intervención permitió observar en él un alto grado de empatía, capacidad de comunicación y comprensión de normas de convivencia, asumiendo incluso el rol de mediador frente a sus pares.

Dentro del espacio destinado a la conmemoración del mes de la niñez, se mostró profundamente emocionado al ser parte del proceso creativo de los vagones del circo. Con entusiasmo tomó su crayola y representó gráficamente a su mamá, su papá y su hermano, verbalizando que son las personas que lo acompañan en su cotidianidad. Solicitó de maneras espontánea autorización para continuar su proceso gráfico en otros espacios, expresando su deseo de incorporar elementos que llamaban su atención como flores, animales y superhéroes. Cada trazo fue realizado con esmero, reflejando dedicación, intención y emoción.

En los diferentes espacios exploratorios, su atención se mantuvo constante. Se mostró respetuoso de las normas establecidas, siguiendo las instrucciones con precisión. En el espacio que simulaba una experiencia de conducción, se sorprendió al notar cómo el timón respondía a sus movimientos y reaccionaba con vibraciones al tener algún roce, lo cual generaba en él risas espontáneas y gestos de alegría.

Uno de los momentos más significativos se vivió al observar un video enviado por su familia, en el que expresaban con palabras y gestos el cariño que sienten por él. Este momento provocó en él lágrimas de emoción y felicidad, mostrando una conexión afectiva profunda al reconocer a cada uno de sus seres queridos. Acompañó cada aparición con gestos de cariño como enviar besos y sonrisas sinceras.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

1091361 1	Alejandra Chacon
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: JESUS ADOLFO VELASQUE ROJAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 21/03/2023		EDAD: 2 AÑOS 1 MES
RC: 1.141.382.130	DIRECCIÒN: CALLE 22J #110- 15	TELÉFONO: 3218339639
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: CARMEN YAKELIN ROJAS	

FECHA: 30/04/2025
DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, se propició el inicio del proceso de control de esfínteres con el niño. Al presentar esta nueva experiencia, se evidenció una respuesta emocional de intranquilidad acompañada de llanto, lo que permitió identificar que aún requiere tiempo para fortalecerse emocionalmente y ganar confianza en este aspecto de su desarrollo. Frente a esto, se decidió de manera respetuosa y consciente brindar el espacio y el acompañamiento necesario, posponiendo el proceso con la intención de retomarlo más adelante, cuando se encuentre emocionalmente preparado para asumirlo con mayor seguridad.

En el marco de la conmemoración del mes del niño, se evidenció un comportamiento entusiasta, participativo y socialmente activo. Al tener la oportunidad de compartir con niñas y niños de otros niveles, especialmente con el grupo de pre jardín, se mostró emocionado y receptivo. Su forma de vincularse estuvo marcada por la espera atenta de una invitación para integrarse a cada propuesta, demostrando habilidades sociales como la paciencia, el respeto por los turnos y la búsqueda de aceptación dentro del grupo.

Durante el desarrollo de cada una de las estaciones, se observó su disposición para interactuar y su interés por imitar las acciones de sus pares mayores, lo que facilitó el aprendizaje a través del juego compartido. En el espacio destinado a la construcción con fichas y bloques, demostró coordinación, creatividad y la capacidad de seguir modelos, logrando estructurar elementos con intención y funcionalidad. A medida que manipulaba los materiales, fue desarrollando destrezas motrices finas y una mayor comprensión espacial.

En los juegos de precisión y destreza, su participación fue activa y entusiasta. Realizó lanzamientos dirigidos con un alto nivel de concentración, logrando encestar la pelota en la boca de la rana con gran precisión. Este momento evidenció su avance en la coordinación viso motriz, el control del movimiento y la autoconfianza al enfrentar retos físicos en un ambiente lúdico.

Uno de los espacios que más captó su atención fue la estación ambientada como una ciudad. Desde el momento en que ingresó, se apropió del lugar con entusiasmo, recorriendo cada rincón con curiosidad y disposición. Mostró iniciativa al colaborar con otros niños, asumiendo de manera voluntaria el rol de paciente en el área del hospital. Esta vivencia fue significativa, ya que no solo disfrutó del juego simbólico, sino que también fortaleció su capacidad de representar situaciones de la vida cotidiana, enriqueciéndolas con su imaginación y su interacción con los demás.

En cada uno de estos momentos, se destacó por su alegría, empatía y capacidad de adaptación, reflejando avances en su desarrollo social, emocional, cognitivo y motor. La observación constante permitió evidenciar cómo, a través del juego compartido y las interacciones con sus pares, el niño sigue construyendo aprendizajes significativos que fortalecen su desarrollo integral de manera armónica.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Carmen Rojas 4974827	Alejandra Chacon
FIRMA ACUDIENTE	FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: EYDAN DAVID MONTERO CASTRO		
FECHA DE NACIMIENTO: 04/09/2022		EDAD: 2 AÑOS 7 MESES
RC: 1.020.011.931	DIRECCIÒN: KRA 111A # 22J - 48	TELÉFONO: 3209725738
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: DANIELA CASTRO	

FECHA: 30/04/2025

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, el niño se destacó por su participación activa, entusiasmo e interés en los diversos espacios que promovieron el desarrollo sensorial, emocional, cognitivo y social. Uno de los momentos más significativos fue la exploración del sentido de la vista, donde mostró gran emoción al desempeñarse como un pequeño explorador. Con una lupa en mano, investigó minuciosamente cada rincón del aula en busca de insectos. Cada hallazgo lo celebraba con aplausos y gritos de alegría, llamando la atención de sus compañeros y del adulto a cargo, con el fin de compartir el logro. En varias ocasiones, invitó a sus pares a unirse a su búsqueda, tomándolos de la mano con entusiasmo y guiándolos para que también vivieran esa experiencia.

El espacio dedicado a la proyección de sombras también captó poderosamente su interés. Se sorprendía al ver cómo una imagen pequeña podía reflejarse en gran tamaño sobre la pared o el suelo. En los momentos en que la profesional proyectaba una figura, tomaba la linterna con decisión e intentaba replicar la forma siguiendo sus contornos. En la mayoría de ocasiones lo lograba, lo cual le generaba una profunda sensación de logro y orgullo, expresando verbalmente su emoción y mostrando el resultado a quienes lo rodeaban.

En el marco de la conmemoración del mes de la niñez, participó con dedicación en la decoración del vagón que lo llevaría, junto a sus compañeros, a recorrer diferentes espacios del jardín. Pegó cuidadosamente las imágenes del circo, señalando con entusiasmo aquellos elementos que más llamaban su atención. Este momento permitió evidenciar su atención al detalle, su motricidad fina y su sentido estético.

Dentro de los juegos propuestos, demostró notables habilidades en aquellos que requerían agilidad, coordinación y resolución de retos. Fue uno de los primeros en completar los desafíos de destreza física y mostró gran habilidad en los juegos de mesa y construcción. En ocasiones, asumió un rol orientador al guiar a sus compañeros para que pudieran completar los retos en el menor tiempo posible, mostrando así habilidades de liderazgo, cooperación y solidaridad.

En la estación de la virtualidad, vivió un momento cargado de emoción al observar un video en el que sus padres le expresaban palabras de amor y reconocimiento. Mientras veía la proyección, derramó algunas lágrimas de alegría. Posteriormente, con una gran sonrisa, compartió con sus compañeros que las personas en el video eran su mamá y su papá, y que estaban acompañándolo simbólicamente en el jardín. Este gesto evidenció la importancia que otorga a los vínculos familiares y su capacidad para expresar emociones de forma espontánea y natural.

Finalmente, en el espacio destinado a la reflexión sobre medidas de prevención frente a situaciones de riesgo, especialmente relacionadas con mordeduras entre compañeros, demostró una clara comprensión del mensaje. Señaló con seguridad las acciones representadas por los títeres y expresó a sus pares que morder "no está bien" porque "eso duele". Su participación activa permitió reforzar normas de convivencia, empatía y autocuidado, contribuyendo al fortalecimiento de habilidades sociales y comunicativas.

A lo largo del mes, el niño ha evidenciado un avance significativo en distintas dimensiones del desarrollo. Su curiosidad, empatía, capacidad para liderar, sensibilidad emocional y entusiasmo constante hacen de cada espacio una oportunidad para enriquecer su aprendizaje desde una mirada integral.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: AITANA JULIETH AMARIS MULFORD		
FECHA DE NACIMIENTO: 23102023		EDAD: 2 AÑOS 2 MESES
RC: 1.041.872.923	DIRECCIÒN: KRA 111A #221-45	TELÉFONO: 3001748144
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: YODELIS MULFORD – ALDO AMARIS	

FECHA: 30/04/2025

DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, Aitana inició un proceso de vinculación y acogida en el que se observó una transición segura, sensible y armónica desde el hogar hacia el jardín. Desde el primer momento, el ingreso fue tranquilo, sin manifestaciones de llanto, lo que evidenció confianza y una disposición positiva ante el cambio de entorno. Esta transición respetuosa le permitió construir poco a poco una conexión significativa con el lugar y con quienes la acompañan, reconociendo los espacios y tiempos compartidos como parte de su cotidianidad.

La integración al grupo se dio de manera natural. Fue acogida por los demás niños y niñas con afecto, quienes le ofrecieron su compañía y la invitaron a compartir momentos de juego. Gracias a esta calidez, se sumó con entusiasmo a las rutinas y fue interiorizando las dinámicas del día a día. Se destacó su actitud receptiva, la capacidad de adaptación y su forma amorosa de relacionarse con los demás.

Durante las experiencias conmemorativas del mes, se participó con atención, respeto y disposición. En los espacios dedicados a reflexionar sobre el síndrome de Down y el autismo, se evidenció sensibilidad emocional y una actitud empática. Así mismo, en el marco de la celebración del mes del niño, se mostró gran entusiasmo al intervenir en la creación del vagón, donde se plasmaron emociones e ideas mediante trazos y dibujos con crayolas, distribuidos en diferentes partes del espacio. La impresión de las huellas fue especialmente significativa, ya que desde entonces se regresa con frecuencia a verificar que permanezcan allí, lo que refleja el valor simbólico de la experiencia y el deseo de pertenencia. En los momentos de juego, se expresaron habilidades destacadas. En la construcción con fichas se observó coordinación, creatividad y concentración al organizar piezas con intencionalidad. A través del juego simbólico se recrearon escenas del hogar como cocinar, organizar, maquillarse y peinarse, reflejando una observación atenta del entorno familiar y una apropiación emocional de dichas experiencias. Estas representaciones favorecieron la expresión de sentimientos, la imaginación y el pensamiento simbólico.

Durante el recorrido por los diferentes espacios del jardín, se buscó la compañía constante del adulto, encontrando en ese vínculo la seguridad necesaria para explorar nuevos lugares con tranquilidad. Esta cercanía facilitó el disfrute pleno de cada estación, generando experiencias enriquecedoras que fortalecen la autonomía de manera progresiva.

En relación con el proceso de control de esfínteres, se propició un acercamiento respetuoso que no resultó exitoso en esta etapa, debido a la incomodidad manifestada al momento de sentarse en la mica, expresada con llanto. Por esta razón, se priorizó el bienestar emocional y se decidió pausar el proceso, brindando contención y confianza, con la intención de retomarlo en un momento posterior, cuando haya mayor disposición emocional.

En cada experiencia vivida, se evidencia una construcción armónica del desarrollo integral, donde las emociones, los vínculos afectivos, la imaginación y el juego se convierten en los principales canales para aprender, expresarse y relacionarse con el mundo desde el respeto a sus propios ritmos.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Yodelis Mulford 1085101569 FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 30 **Mes** 04 **Año** 2025

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ARON SANTIAGO RIVEROS ROJAS		
FECHA DE NACIMIENTO: 10/06/2022		EDAD: 2 AÑOS 9 MESES
RC: 1.016.121.736	DIRECCIÒN: KRA 123 B #17D-10	TELÉFONO: 3115333769
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: ERIKA MARCELA ROJAS	

FECHA: 30/04/2025
DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, el niño participó con respeto, interés y sensibilidad en diversos espacios orientados al desarrollo integral y a la construcción de valores. En el marco de la conmemoración del Día del Síndrome de Down y del Autismo, su actitud fue ejemplar. Se mostró profundamente conmovido y sorprendido al observar los logros alcanzados por los niños representados en los videos, generando expresiones de admiración y alegría que evidenciaban empatía y reconocimiento hacia la diversidad.

En estos momentos de expresión artística, realizó cada uno de sus procesos manuales con esmero y dedicación. Estampó sus huellas con cuidado, manteniendo atención plena en cada paso. Utilizó un pitillo con gran habilidad para movilizar la témpera soplada, explorando diferentes trayectorias con fluidez. Posteriormente, experimentó nuevas posibilidades de creación al descubrir que también podía utilizar el mismo material para crear puntos de color. Estas experiencias permitieron observar el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación viso-manual y el pensamiento creativo.

En los espacios orientados al reconocimiento del sentido de la vista, identificó fácilmente los ojos como los órganos vinculados a esta percepción. Adoptó con entusiasmo el rol de explorador, utilizando una lupa para buscar insectos en diversos rincones del ambiente. Su búsqueda fue ágil y constante, y cada vez que lograba un hallazgo, lo compartía con emoción, invitando tanto a sus compañeros como al profesional a observar en detalle. Esta interacción reflejó curiosidad científica, habilidades de observación y una disposición natural para compartir el conocimiento adquirido.

Al cierre del mes, disfrutó con entusiasmo el carnaval en conmemoración del mes de la niñez. Su participación fue activa y alegre, destacándose por su iniciativa al proponer pasos de baile y guiar pequeñas coreografías que sus compañeros seguían con emoción. Este momento permitió visibilizar no solo su expresión corporal y musical, sino también su liderazgo positivo dentro del grupo.

Uno de los espacios que más lo cautivó fue la estación de la naturaleza. Allí exploró con delicadeza diferentes elementos naturales, pasándolos por distintas partes de su cuerpo para sentir sus texturas. A medida que interactuaba con estos elementos, replicaba con emoción sonidos de animales que escuchaba, mostrando una conexión auténtica con el entorno natural. Con una gran sonrisa, expresaba a sus compañeros la importancia de cuidar y respetar todo lo que la naturaleza les brinda, revelando sensibilidad ambiental y conciencia ecológica.

A lo largo del mes, el niño ha demostrado avances significativos en múltiples dimensiones. Su capacidad de asombro, su disposición para el trabajo colaborativo, su curiosidad constante y su empatía lo posicionan como un participante activo, reflexivo y sensible dentro del proceso educativo.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 30 **Mes** 04 **Año** 2025

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: GABRIEL EMILIO DACCARETT QUINTERO		
FECHA DE NACIMIENTO: 12/12/2022		EDAD: 2 AÑOS 8 MESES
RC: 1.016.122.692	DIRECCIÒN: CALLLE 22H BIS #119A -30	TELÉFONO: 3163529844
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: KATHERINE QUINTERO	

FECHA: 21/04/2025
DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, el niño participó con entusiasmo en distintas experiencias pedagógicas que favorecieron el reconocimiento del sentido de la vista. Este proceso fue especialmente significativo, ya que logró cautivar por completo su atención y concentración, generando momentos de descubrimiento y asombro.

Desde el inicio, se mostró curioso al explorar los efectos de la luz y las sombras. Utilizó con destreza tubos de papel, observando cómo a través de ellos podía proyectar imágenes que se agrandaban y transformaban al reflejarse en el techo, el piso y las paredes del aula. Este momento capturó su interés de forma profunda, motivándolo a experimentar con diferentes posiciones, ángulos y distancias para observar los cambios en las proyecciones, demostrando así una comprensión creciente sobre la causa y efecto.

Además, descubrió que podía reflejar partes de su cuerpo al interponerse entre la fuente de luz y la pared, generando siluetas que lo sorprendieron y despertaron su imaginación. Este juego de luces y sombras permitió que explorara su propio esquema corporal, reconociendo contornos, movimientos y formas, lo que fortaleció su percepción visual, coordinación motriz y sentido espacial.

En cada exploración, se destacó por su persistencia, iniciativa y la capacidad de formular hipótesis que ponía en práctica al instante. Su actitud fue siempre activa y reflexiva, buscando nuevas formas de proyectar, comparar tamaños y observar los detalles que surgían en cada intento.

Esta experiencia no solo favoreció su desarrollo cognitivo y sensorial, sino que también aportó al fortalecimiento de habilidades comunicativas al compartir sus hallazgos con sus compañeros y expresar verbalmente lo que veía, sentía y pensaba durante el proceso. Así mismo, se observaron avances importantes en su motricidad fina al manipular con precisión los materiales, y en su motricidad gruesa al desplazarse por el aula para explorar distintas superficies de proyección.

En conjunto, esta vivencia pedagógica le permitió construir aprendizajes significativos desde la exploración, el juego y la observación, consolidando importantes destrezas asociadas al pensamiento lógico, la creatividad, la expresión corporal y el reconocimiento sensorial.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

KatherineJQuinterohortiaez

KatherineJQuinterohortiaez
FIRMA ACUDIENTE

Alejandra Chacon
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente**
Día 21 **Mes** 04 **Año** 2025

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ

OBSERVADOR DEL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO/NIÑA

NOMBRES Y APELLIDOS: ANTONELLA MENDIS RODRIGUEZ		
FECHA DE NACIMIENTO: 20/06/2022		EDAD: 2 AÑOS 9 MESES
RC: 1.016.121.775	DIRECCIÒN: KRA 111A # 22I - 55	TELÉFONO: 3115701676
NIVEL: PARVULOS 3	ACUDIENTE: EBELSANITH RODRIGUEZ	

FECHA: 22/04/2025
DESCRIPCIÒN:

Durante el mes de abril, la niña ha demostrado una actitud empática, respetuosa y participativa en los espacios orientados a la sensibilización y el desarrollo integral. En la conmemoración del Día del Síndrome de Down y el Día del Autismo, su disposición fue ejemplar. Se mostró atenta a cada uno de los logros de los niños protagonistas de los videos presentados, observando con emoción cómo llevan a cabo sus rutinas. Aplaudía con entusiasmo y admiración, haciendo evidente su capacidad de valorar las diferencias y comprender que cada logro, por pequeño que parezca, es fruto del amor, la constancia y el respeto. En cada momento, reafirmaba que ella también es capaz de alcanzar grandes cosas cuando lo hace con el corazón.

En el marco de las experiencias destinadas a fortalecer la comprensión del sentido de la vista, identificó con claridad los ojos como el órgano principal vinculado a esta percepción. Su participación fue destacada al asumir un rol orientador dentro del grupo, liderando el proceso de elaboración de una imagen representativa. Indicó con precisión dónde colocar cada trozo de papel, cómo rasgarlos para dar una mejor forma y comentó con seguridad que así el trabajo "quedaría muy lindo". Estas acciones evidencian su capacidad de organización, liderazgo y desarrollo de habilidades motrices finas, además de mostrar sensibilidad estética y trabajo colaborativo.

En otro de los espacios dedicados a la exploración de la luz y las sombras, vivió con asombro el momento en el que descubrió cómo una linterna blanca proyecta círculos de diferentes tamaños sobre una superficie negra, dependiendo de la distancia desde la que se dirija la luz. Este descubrimiento la emocionó profundamente, y de manera espontánea tomó las manos de algunos de sus compañeros para mostrarles lo que había aprendido. Les explicó con claridad cómo lograr el mismo efecto, generando así un momento de aprendizaje compartido que resalta su iniciativa, generosidad y habilidades comunicativas.

Uno de los momentos más relevantes del mes fue el encuentro orientado a la promoción de comportamientos seguros, especialmente enfocado en la prevención de accidentes como las mordeduras entre niños. En este espacio, asumió con naturalidad el papel de guía, explicando con sus propias palabras a sus compañeros por qué no se debe morder, cómo esto puede generar dolor y por qué es importante cuidarse entre todos. Utilizó títeres y muñecos para realizar pequeñas dramatizaciones que capturaron completamente la atención del grupo. Su intervención permitió evidenciar una comprensión profunda de las normas de convivencia, un alto grado de empatía, así como el fortalecimiento de habilidades expresivas, comunicativas y de liderazgo.

A lo largo del mes, ha sido notorio su compromiso emocional y su capacidad de establecer vínculos positivos, no solo con los adultos que la rodean, sino también con sus pares. Cada espacio compartido ha sido una oportunidad para observar su crecimiento personal, su sensibilidad hacia el otro y su genuino deseo de aprender y aportar desde lo que sabe y siente.

OBSERVACIÒN DEL PADRE MADRE O ACUDIENTE:

Ebelsanith Rodriguez FIRMA ACUDIENTE	Alejandra Chacon FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

***Nota Aclaratoria: Se realiza la socialización del presente documento con el Padre, Madre Y/O Acudiente Día** 22 **Mes** 04 **Año** 2025